

Wstęp

Przedszkole to „placówka przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, wspomagająca indywidualny rozwój, zapewniająca opiekę odpowiednią do potrzeb dziecka oraz przygotowująca do nauki w szkole” (źródło: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Dz. U. Nr 61, poz. 624).

Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego oraz przygotowanie dziecka do nauki w szkole.

Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci powinno również mieć na uwadze działania profilaktyczne, gdyż wychowanie i profilaktyka to procesy współdziałające i uzupełniające się nawzajem. Profilaktyka w placówce przedszkolnej powinna mieć na celu każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne utrwalające wartościowe cechy oraz zapobieganie wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dziecka.

Niniejszy program profilaktyczny przedszkola ma za zadanie uświadomić dzieciom w wieku przedszkolnym istniejące zagrożenia płynące ze świata ludzi i zwierząt oraz wyposażyć je w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Obowiązkiem każdej osoby dorosłej, zwłaszcza nauczycieli jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających kształtowaniu postaw odpowiedzialności za życie własne oraz innych. Odpowiednia realizacja działań o charakterze profilaktycznym umożliwi wytworzenie określonych kompetencji u dzieci i ułatwi im funkcjonowanie w przyszłości. Zaangażowanie nauczycieli w realizację działań o charakterze profilaktycznym pozwoli na rozwój pożądanых zachowań u dzieci i ułatwi im właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Realizacja programu ma za zadanie kształtowanie pozytywnych postaw i bezpiecznych zachowań dzieci w sytuacjach zagrażających ich życiu i zdrowiu, a ponadto ma wyposażyć dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności, i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Program profilaktyczny opracowany z zastosowaniem zmian zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. Dz. U. poz. 1249.

CELE GŁÓWNE:

- Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola
- Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa
- Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Wspomaganie rozwoju psychospołecznego u dzieci nieśmiałych

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Kształtowanie postaw asertywnych
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej zasad zdrowego i higienicznego trybu życia

- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi sprawności i aktywności fizycznej dzieci
- Poszerzenie edukacji pro-ekologicznej
- Uświadomienie negatywnego wpływu na organizm wynikającego ze stosowania różnego rodzaju używek
- Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających (promocja zdrowego stylu życia).
- Zapobieganie oraz potępienie agresji i przemocy
- Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka, rozwijanie empatii
- Uświadomienie dzieci o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci Internet
- Tworzenie warunków do rozwijania kompetencji społecznych i podejmowania aktywności społecznej
- Przewycięzanie nieśmiałości u dzieci
- Tworzenie warunków do kształtowania wyższej samooceny
- Tworzenie warunków do kształtowania umiejętności wyrażania własnych potrzeb i emocji

ADRESACI PROGRAMU:

- Dzieci uczęszczające do przedszkola
- Rodzice
- Nauczyciele i personel przedszkola

BLOKI TEMATYCZNE:

- Bezpieczny Przedszkolak
- Zdrowy i Aktywny Przedszkolak
- Świadomy Przedszkolak
- (nie)Śmiały Przedszkolak

Bloki Tematyczne – charakterystyka

Nazwa bloku tematycznego	Oczekiwane efekty – Dziecko
Bezpieczny Przedszkolak	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie pojęcie bezpieczeństwo • Reaguje na hasła: pali się, ewakuacja itp. • Wykazuje znajomość imienia, nazwiska oraz własnego adresu zamieszkania • Wykazuje znajomość imion i nazwisk rodziców/opiekunów

	<ul style="list-style-type: none">• Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze• Stosuje się do sygnalizacji świetlnej• Wie jakie są numery telefonów alarmowych (997,998,999,112)• Orientuje się do kogo może zwrócić się o pomoc np.: do policjanta• Zna inne ważniejsze instytucje i pełnione przez nie role społeczne• Przestrzega zasad ustalonych w grupie przedszkolnej (kontrakt grupowy)• Stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw, sprzętu, zabawek• Porusza się w miejscach dozwolonych• Nie oddala się od grupy przedszkolnej• Nie korzysta z urządzeń elektrycznych, nie bawi się przedmiotami niebezpiecznymi, np.: zapalkami• Przewiduje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu/życiu oraz ich konsekwencje• Wykazuje nieufność w stosunku do nieznanym• Samodzielnie i bezpiecznie organizuje sobie czas wolny• Gości w przedszkolu np. policjanta, strażaka, pielęgniarkę oraz inne zawody• Zna pozycję obronną, by uniknąć, np. pogryzienia• Orientuje się, jak wyglądają tabliczki informujące, np. o terenie strzeżonym przez psa• Nie zbliża się do zwierząt, zwłaszcza dzikich• Wie, że nie należy karmić zwierząt bez zgody właściciela• Zna wybrane rośliny zagrażające życiu (np. grzyby, owoce trujące)• Nie spożywa potraw niewiadomego pochodzenia• Rozumie konieczność pozostawiania w miejscu bezpiecznym w czasie
--	---

	<p>burzy, huraganu, powodzi, ulewy, upałów itp.</p>
<p>Zdrowy i Aktywny Przedszkolak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje schemat piramidy zdrowego żywienia • Dostrzega związek pomiędzy zdrowiem a chorobą • Podaje przyczyny i skutki nieprawidłowego odżywiania się(m. in. otyłość, próchnica, brak witamin, niska odporność organizmu ze skutkiem przeziębienia się) • Posługuje się pojęciem zdrowie • Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się • Ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych • Wie jak unikać przegrzania i przemarznięcia • Dbą o prawidłową postawę ciała • Przewycięża niechęć do spożywania niektórych potraw • Zna i przestrzega zasady higienicznego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem higieny jamy ustnej • Dbą o czystość siebie i otaczającego go środowiska oraz dostrzega związek między zanieczyszczeniem środowiska a chorobami • Utrzymuje porządek otoczenia w którym się znajduje • Rozumie potrzebę snu i wypoczynku • Rozumie znaczenie aktywności ruchowej, sportu w życiu • Wie, o potrzebie częstego przebywania na świeżym powietrzu • Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się • Uprawia sporty (gra w piłkę, jeździ na rowerze, biega, itp.)
<p>Świadomy Przedszkolak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pojęcie agresja i przemoc • Zna obowiązujące w przedszkolu oraz po za nim zachowania czy sytuacje związane z przestrzeganiem Standardów Ochrony Małoletnich • Umie nazywać swoje uczucia • Zna swoje mocne i słabe strony • Stara się być przyjazny dla otoczenia

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Wie jak być asertywnym• Jest tolerancyjny i otwarty na dzieci z mniejszych narodowości• Jest pomocny i wykazuje empatię dla uchodźców, cudzoziemców i dzieci, które z różnych względów uczęszczają do przedszkola czasowo lub gościnnie• Przestrzega zakazu przyjmowania różnych rzeczy, np. słodczy od osób nieznanomych• Rozumie znaczenie słowa zgoda, kompromis• Jest świadome niebezpieczeństw wynikających z uzależnień• Wie, co sprzyja uzależnieniu człowieka (alkohol, papierosy, leki, Internet, telewizja)• Nie jest podatne na wpływy telewizji (reklama)• Korzysta z Internetu tylko za zgodą rodziców• Zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny to świat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego – nierzeczywistego)• Dostrzega także pozytywny wpływ świata wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia własnej wartości itp.)• Dbą o przyrodę• Wykazuje zachowania proekologiczne• Bierze czynny udział a akcjach proekologicznych• Rozumie pojęcia: ekologia, recykling• Rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt zimą• Rozumie pojęcie dbania o środowisko• Szanuje zieleń, nie niszczy roślin• Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii• Wie, jakie znaczenie ma powietrze w życiu człowieka |
|--|---|

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie są przyczyny zanieczyszczenia wód • Rozumie konieczność segregowania odpadów • Jest świadome szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko • Nie zaśmieca swojego otoczenia • Poznaje przyrodę poprzez obserwację, eksperymenty
<p style="text-align: center;">„nie”Śmiały Przedszkolak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega swoje pozytywne cechy i docenia je • Myśli o sobie w sposób przyjazny • Szanuje siebie i innych • Jest gotowe do udzielania wsparcia i oraz przyjmowania pomocy ze strony innych • Potrafi przejąć inicjatywę, podejmować decyzje oraz ryzyko • Wierzy we własne możliwości • Zna sposoby rozwiązywania konfliktów • Potrafi wyrażać własne potrzeby i emocje • Zna sposoby przezwycięzania stresu • Potrafi poprosić o pomoc, kiedy jej potrzebuje • Śmielej nawiązuje kontakty z rówieśnikami, osobami dorosłymi • Bierze czynny udział w grach zespołowych • Potrafi znaleźć w sobie mocne strony • Potrafi rozróżniać emocje • Zna podział emocji na przyjemne i nieprzyjemne, potrafi je nazwać • Rozumie pojęcia: emocje, pomoc • Podejmuje rozmowy na tematy bliskie • Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia • Zna ćwiczenia oddechowe, relaksujące oraz pozwalające na opanowanie lęku

METODY:

- Podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, teatryki, gry stolikowe,

- Problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia
- Aktywizujące: drama, burza mózgów, Orffa, Labana, Sherborne, pedagogika zabawy
- Kinezylogia edukacyjna
- Praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe
- Zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje

FORMY:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa
- Spacer, wycieczki
- Zajęcia zorganizowane
- Uroczystości przedszkolne
- Konkursy
- Spotkania ze specjalistami (policjant, dietetyk, strażak, stomatolog, leśnik itp.)

FORMY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM I LOKALNYM W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI PRZEDSZKOLA:

- Prezentowanie celów programu oraz zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych umożliwiających osiągnięcie celów będzie realizowane przez:
 - przekazywanie informacji podczas zebrań
 - umieszczanie Programu Profilaktycznego Publicznego Przedszkola w Kiełczowie na grupowej stronie tablicy oraz na stronie internetowej,
 - zorganizowanie warsztatów tematycznych dla rodziców,
 - współpraca z instytucjami wrocławskimi oraz ze środowiskiem lokalnym i najbliższym sąsiedztwem przedszkola

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI:

Oceny efektów realizacji Programu Profilaktycznego Przedszkola w Kiełczowie, obok bieżącego monitorowania, omawiania na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej.

Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z zachowań dzieci
- rozmowy z rodzicami
- rozmowy z nauczycielami
- analiza dokumentów (dziennik, plany miesięczne, osiągnięcia w konkursach)
- analiza ankiet
- udział w konkursach, akcjach, projektach



Program

Profilaktyczno-Wychowawczy

Przedszkola w Kielczowie

rok szkolny 2024/2025