

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W KIEŁCZOWIE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwań rodziców;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- Założeń zawartych w Misji i Wizji Przedszkola w Kiełczowie

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU 2023/2024

- Przyjąwszy założenie, że *edukacja to komunikacja* należy podejmować nowe i kontynuować już podjęte działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności przedszkolnej (rodzice, dzieci, nauczyciele, pracownicy, środowisko lokalne, władze gminy, pracownicy sąsiedniej placówki- żłobka).
- Organizować szkoleniowe rady pedagogiczne z zakresu PPP oraz kompetencji kluczowych w edukacji przedszkolnej,
- Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi, z których nauczyciele będą mogli korzystać uzupełniając i uatrakcyjniając swój warsztat,
- Należy promować nowe technologie i rozwijać kompetencje społeczne w przedszkolu; poszukiwanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, udzielanie pomocy koleżeńskiej i stosowanie dobrych praktyk ; dostosowywać metody i formy do zainteresowań i potrzeb wszystkich uczniów z uwzględnieniem dzieci wykazujących szczególne uzdolnienia.
- W celu dobrej współpracy z rodzicami rozważyć różne formy organizacji spotkań, zebrań i konsultacji (zwłaszcza zachęcać do korzystania z godzin w ramach art. 42 ust. 2f - Karta Nauczyciela),

- wdrażanie do przestrzegania norm i zasad współżycia i współdziałania w grupie;
- doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez udział w różnego rodzaju warsztatach, szkoleniach i konferencjach;
- podczas zajęć edukacyjnych stwarzanie sytuacji do samodzielnego działania dzieci;
- kształtowanie u dzieci zainteresowań czytelniczych;
- podczas zajęć wykorzystywanie innowacyjnych metod oraz narzędzi multimedialnych;
- wzmacnianie działań wychowawczych, których celem jest eliminowanie niewłaściwego zachowania;
- doskonalenie umiejętności panowania nad własnymi emocjami, reakcjami podczas konfliktów z rówieśnikami;
- udział w ciekawych projektach rozwijających dziecięce zainteresowania;
- stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi celem zapewnienia wychowankom osiągnięcia sukcesów rozwojowych w atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA W KIEŁCZOWIE

MISJA:

Przedszkole w Kiełczowie to placówka, której celem jest wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, ukierunkowany na jego możliwości oraz potrzeby. Akceptacja, bezpieczeństwo i zdrowe żywienie to najważniejsze zasady, którymi kierujemy się w naszym przedszkolu. Jesteśmy placówką wspierającą rozwój dzieci. Pozytywnie motywujemy dzieci do działania, chwalimy, doceniamy i wzmacniamy poczucie własnej wartości.

WIZJA:

Dążymy do tego, aby Przedszkole w Kiełczowie było zawsze miejscem przyjaznym i bezpiecznym. Przygotowujemy i tworzymy warunki do twórczego działania i rozwoju. Odkrywamy talenty, pokazujemy piękno otaczającego świata, uczymy estetyki i wrażliwości na przyrodę.

1. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny– spodziewane efekty:

- stworzenie warunków organizacyjnych , materialnych, wychowawczych i edukacyjnych , które wpłyną na skuteczność osiągnięcia celów;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- uczynienie przedszkolaka bycia wrażliwym, twórczym, myślącym, kreatywnym i otwartym
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem , pacynkami i ruchem
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych
- wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności
- korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych

- uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań
- pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
- kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata
- rozwijanie postawy szlachetności i zaangażowania na rzecz innych,

II. JESTEM POLAKIEM , JESTEM EURPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – spodziewane efekty:

- Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” i Europie poprzez:
 - oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi (rodzice, goście, środowisko lokalne),
 - stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym,
 - kształtowanie kompetencji językowych, poznawanie dziedzictwa cywilizacji Europy,
 - udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.
- Ukształtowanie w dzieciach poczucia tożsamości regionalnej, będącej podstawą zaangażowania się w życie wspólnoty lokalnej poprzez:
 - ukazywanie związków z najbliższym otoczeniem przyrodniczym i społecznym
 - rozbudzanie zainteresowania „małą ojczyzną”
 - zdobycie umiejętności dostrzegania wartości środowiska lokalnego
 - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej
 - poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;
 - poznanie historii Święta Niepodległości Polski oraz Święta Konstytucji Trzeciego Maja;
 - zrozumienie znaczenia symboli oraz prawidłowego zachowania w trakcie słuchania hymnu Polski;
 - pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych;
 - kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
 - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;

III. CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych – spodziewane efekty:

- Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu:
- poznanie stron internetowych dla dzieci
- korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci
- przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z tabletem, telefonem, komputerem
- rozwijanie umiejętności właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego i multimedialnego
- rozwijanie umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej.
- posługiwanie się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych.
- wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania i robotyki;
- wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu.
- stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania.
- doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

IV. ZDROWE PRZEDSZKOLAKI

ZDROWE ODŻYWIENIE I RUCH TO ZDROWIE- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające świadomość i nawyki żywieniowe oraz aktywność fizyczną dzieci– spodziewane efekty:

Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie wszystkim dzieciom poprzez:

- kształtowanie prawidłowej postawy;
- kształtowanie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej;
- rozwijanie koordynacji ruchowej;
- wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.
- zapewnienie prawidłowego rozwoju organizmu, jego układów i narządów;
- rozwijanie funkcji i wydolności organizmu;

- tworzenie poprawnej postawy i budowy ciała;
- przystosowanie do życia w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym;
- zapobieganie chorobom;
- rozwoju psychicznego i społecznego;
- nabywanie przez dzieci postawy dbania o zdrowie fizyczne oraz aktywne spędzanie wolnego czasu
- podnoszenie świadomości dzieci i rodziców na temat zdrowego żywienia, działania wspierające uatrakcyjnianie posiłków, warsztaty, udział w projektach, wspólne gotowanie
- poznaje schemat piramidy zdrowego żywienia
- dostrzega związek pomiędzy zdrowiem a chorobą
- podaje przyczyny i skutki nieprawidłowego odżywiania się (m. in. otyłość, próchnica, brak witamin, niska odporność organizmu ze skutkiem przeziębienia się)
- posługuje się pojęciem zdrowie
- bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się
- ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych
- wie jak unikać przegrzania i przemarznięcia
- dba o prawidłową postawę ciała
- przewycięża niechęć do spożywania niektórych potraw
- zna i przestrzega zasady higienicznego trybu życia
- dba o czystość siebie i otaczającego go środowiska oraz dostrzega związek między zanieczyszczeniem środowiska a chorobami
- utrzymuje porządek otoczenia w którym się znajduje
- rozumie potrzebę snu i wypoczynku
- rozumie znaczenie aktywności ruchowej, sportu w życiu
- wie, o potrzebie częstego przebywania na świeżym powietrzu
- bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się
- uprawia sporty (gra w piłkę, jazda na rowerze, bieganie, itp.)

RODZAJ DZIAŁAŃ	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
DZIECI			
<p>1. MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestniczenie w różnego typu przedsięwzięciach wewnątrzprzedszkolnych • udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu oraz w imprezach i spotkaniach organizowanych przez inne placówki • odgrywanie scenek rodzajowych • udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą, do radości, do miłości itp.) • udział w innych zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność • Zabawach i ćwiczeniach integracyjnych • Pedagogika zabawy Klanza • Techniki relaksacyjne • Zabawy paluszkowe • Zabawy rozwijające empatię u dzieci • Muzykoterapia • Metoda ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne • Drama • Bajkoterapia • udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów • „Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki z poszczególnych grup	Projekt UNICEF, organizacja koncertów charytatywnych, zbiórki

<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczo-profilaktycznego • udział w akcjach charytatywnych • poznawanie właściwego zachowania na podstawie wysłuchanych treści literackich • kształtowanie postawy życzliwości i serdeczności wobec wszystkich • kształtowanie postawy tolerancji i szlachetności wobec innych. <p>2. JESTEM POLAKIEM , JESTEM EURPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania integracyjne z ciekawymi ludźmi • wycieczki , krajoznawcze , regionalne , poznawanie najbliższego otoczenia i jego historii • poznawanie legend , opowiadań , wierszy dotyczących historii państwa polskiego • poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski • udział w żywej lekcji historii : poznanie życiorysów znanych Polaków , symbole narodowe , hymn • przedstawienia teatralne o treści historycznej • udział w uroczystościach patriotycznych • udział w konkursach plastycznych o treści patriotycznej • udział w konkursach recytatorskich • udział w festiwalu piosenki patriotycznej • multimedialne zajęcia: oglądanie ilustracji, filmów ukazujących historię państwa polskiego i Europy • wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych • kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym, • dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, 			
---	--	--	--

<p>przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych, • kształtowanie kompetencji językowych • poznanie kultur krajów wspólnoty Europejskiej <p>3. CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości. • Stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy z dziećmi. • Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. • udział w zajęciach z programowania i kodowania. • udział dzieci w zabawach z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe (tablica multimedialna, tablet) • Uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. • Uświadamianie dzieci na temat zagrożeń publikowanych treści w sieci • Wpajanie dzieciom postawy racjonalnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych <p>4. ZDROWE ODŻYWIENIE I RUCH TO ZDROWIE podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające świadomość i nawyki żywieniowe oraz aktywność fizyczną dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacje rozwoju dzieci, wstępna diagnoza • arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci, • opracowanie scenariuszy zajęć (różnych propozycji dla dzieci pod kątem 			
--	--	--	--

<p>znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie),</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza stosowanych metod – sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli, • analiza stosowanych metod i form pracy – arkusz kontroli nauczyciela, • indywidualizacja w edukacji, • udział w programie Zdrowo i Sportowo oraz Gotuj się na zmiany, • warsztaty z Dorota Dziamską. 			
<h2 style="color: red;">NAUCZYCIELE</h2>			
<p>1. MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestniczenie w różnego typu przedsięwzięciach wewnątrzprzedszkolnych • udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu oraz w imprezach i spotkaniach organizowanych przez inne placówki • odgrywanie scenek rodzajowych • udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą , do radości, do miłości itp.) • udział w innych zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność • Zabawach i ćwiczeniach integracyjnych • Pedagogika zabawy Klanza, Techniki relaksacyjne • Zabawy paluszkowe • Zabawy rozwijające empatię u dzieci • „Gimnastyka mózgu Dennisona” • Muzykoterapia 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki z poszczególnych grup	

<ul style="list-style-type: none"> • Metoda ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne • Drama, Bajkoterapia • Konwencja Praw Dziecka – kącik z prawami i obowiązkami • udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów • „Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów • Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczo-profilaktycznego • udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka prawo do szacunku, bycia sobą , do radości , miłości) • udział w akcjach charytatywnych • poznawanie właściwego zachowania na podstawie wysłuchanych treści literackich • kształtowanie postawy życzliwości i serdeczności wobec wszystkich • kształtowanie postawy tolerancji i szlachetności wobec innych. • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje <p>2. JESTEM POLAKIEM , JESTEM EURPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania integracyjne z ciekawymi ludźmi • wycieczki krajoznawcze , regionalne , poznawanie najbliższego otoczenia i jego historii, lekcje muzealne • poznawanie legend , opowiadań , wierszy dotyczących historii państwa polskiego • poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski • udział w żywej lekcji historii : poznanie życiorysów znanych Polaków , symbole narodowe , hymn 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienia teatralne o treści historycznej • udział w uroczystościach patriotycznych • udział w konkursach plastycznych o treści patriotycznej • udział w konkursach recytatorskich • zwiedzanie ważniejszych miejsc związanych historycznie z naszym krajem • multimedialne zajęcia: oglądanie ilustracji, filmów ukazujących historię państwa polskiego i Europy • wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim, • kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym, • dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności, • kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych, • kształtowanie kompetencji językowych (elementy e-Twinning, korzystanie z platformy językowej Dwujęzyczne Dzieci) • poznanie kultur krajów wspólnoty Europejskiej- tygodnie tematyczne <p>3.CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie systematycznych obserwacji i diagnoz, • Współpraca z rodzicami i specjalistami, 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości, • Stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy z dziećmi, • Udział w różnorodnych szkoleniach, • Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (tablet, tablica multimedialna) • Wykorzystywanie propozycji projektów i programów ogólnopolskich, • Prowadzenie prelekcji i warsztatów dla dzieci i rodziców z udziałem psychologów i specjalistów z w/w tematyki. • Podniesienie kwalifikacji n-li poprzez warsztaty i materiały metodyczne dotyczące kodowania, robotyki i programowania. • Oswajanie lęków związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w pracy n-la poprzez zajęcia koleżeńskie. • Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem środków multimedialnych (tablica multimedialna, tablet) • kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych <p>4. ZDROWE ODŻYWIENIE I RUCH TO ZDROWIE- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające świadomość i nawyki żywieniowe oraz aktywność fizyczną dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod i forma pracy zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dzieci • obserwacje rozwoju dzieci, wstępna diagnoza, analiza ankiety (najmłodsze grupy) • arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci, • opracowanie scenariuszy zajęć (różnych propozycji dla dzieci pod kątem znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie), • dobór stosowanych metod – sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli, • dobór stosowanych metod i form pracy – arkusz kontroli nauczyciela, 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja w edukacji, • udział w szkoleniach i warsztatach z zakresu sportu, aktywności i żywienia • współpraca z intendentem i szefem kuchni • <u>Organizowanie zajęć dodatkowych na terenie przedszkola:</u> • spektakle teatralne, koncerty i audycje muzyczne, warsztaty tematyczne i prelekcje z zakresu, robotyki, eksperymentów, przyrody, rekreacji ruchowej, inspirujących różne formy ruchu i umożliwiających aktywność w tym zakresie np.: • zajęciach sportowych, terenowych, • wspólne przygotowanie posiłków • udział w warsztatach z zakresu żywienia • różnego rodzaju wycieczkach, • rodzinnym festynie zorganizowanym na Dzień Dziecka • <u>Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.</u> • <u>Monitorowanie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego nauczycieli</u> • <u>Dokonanie oceny pracy nauczycieli - na wniosek dyrektora lub nauczyciela.</u> • Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w zakresie BHP oraz procedur wynikających z pracy Przedszkola w Kielczowie w tym Standardów Ochrony Małoletnich 			
<p>PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI</p>			
<p>1. Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem dzieci: opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, dokonywanie przeglądu stanu technicznego urządzeń i zabawek, usuwanie zabawek zagrażających bezpieczeństwu dzieci, czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci podczas</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy pracownicy AiO</p>	

<p>pobytu w ogrodzie i pamiętanie o przepisach BHP w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dbanie o właściwe i racjonalne wyżywienie - organizowanie przez intendenta i szefa kuchni ciekawych propozycji z zakresu żywienia 3. Kompetencje zawodowe i przestrzeganie zasad BHP- organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych pomocy nauczyciela, kucharza, intendenta, konserwatora. 4. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w zakresie BHP oraz pozostałych procedur wynikających z pracy Przedszkola w Kielczowie 			
<p>BEZPIECZEŃSTWO – BUDYNEK PRZEDSZKOLA I PLACU ZABAW</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażenie sal w przybory i pomoce dydaktyczne przydatne w prowadzeniu ciekawych zajęć 2. Doposażenie według potrzeb placu zabaw 3. Wzbogacenie kątek zainteresowań o materiały umożliwiające rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci. 4. Systematyczna kontrola stanu budynku i urządzeń oraz systematyczne przeglądy techniczne. 5. Dbanie o porządek i ład w budynku przedszkola oraz wokół przedszkola. 6. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w zakresie BHP i pozostałych procedur 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy, Konserwator Pomoce nauczyciela</p>	

RODZICE

<p>1. Organizowanie spotkań grupowych w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością przedszkola, zmianami w ustawie o systemie oświaty, • Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi, m. in. Statutem przedszkola, Standardami Ochrony Małoletnich, Procedurą przeprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, Podstawą Programowa, Program wychowawczym, Strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych, Rocznym Planem Pracy Przedszkola, Misję i Wizję Przedszkola w Kielczowie, • Przedstawienie rodzicom zasad zachowania się przedszkolaka-respektowanie zasad przez dzieci i rodziców. • zapoznanie rodziców z głównymi ideami i treściami innowacji pedagogicznych przedszkola, <p>2. Współpraca Rady Rodziców z organami przedszkola. Współpraca dotyczy m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola składanego przez dyrektora, • wspierania działalności przedszkola, • oceny pracy nauczyciela; • zagadnień wychowawczych i dydaktycznych.; • Rada Rodziców współpracuje z pozostałymi organami przedszkola oraz wydatkuje fundusze zgodnie z regulaminem swojej działalności. • zapoznania rodziców z działaniami przedszkola na rzecz zdrowia • informowania rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, • zapoznania rodziców z „Podstawą programową wychowania przedszkolnego” i włączenia ich do kształtowania u dzieci wiadomości i umiejętności w niej zawartych, • przekazywania rodzicom rzetelnej informacji na temat dzieci ich 	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele poszczególnych grup</p>	
--	-----------------	---	--

<p>zachowania i rozwoju, a także włączenia ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcania rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola np.: ustalania i zatwierdzania harmonogramu wycieczek, wspólnego organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci, • tworzenia dekoracji, wzbogacania sal zajęć w środki dydaktyczne, współtworzenie menu, <p>3. Prowadzenie konsultacji indywidualnych..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w zajęciach otwartych metodą warsztatową. • Zaproszenie na spotkania z rodzicami specjalistów: logopedę, psychologa – porady i konsultacje. • Przeprowadzanie badań związanych z problemami i oczekiwaniami rodziców. • Warsztaty teatralne, kulinarne z rodzicami. • Zachęcenie rodziców do udziału w aktywnościach rodzica tj. czytania bajek, opowiadania o swoich zawodach, pasjach itp • Wspieranie działań nauczycieli poprzez doposażenie kąpek aktywności <p>4. Udział Rodziców w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystościach przedszkolnych, • konsultacjach z nauczycielami, • warsztatach i spotkaniach, • zajęciach otwartych, • spotkaniach adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych. • korzystaniu z informacji zamieszczonych na stronie internetowej przedszkola, • Organizacji Kiermaszu świątecznego oraz Pikniku z okazji Dnia Dziecka. 			
--	--	--	--

Przedstawiono RP Przedszkola w Kielczowie w dniu 11 września 2024 r.