

DRODZY RODZICE!

Może POMÓC!

- ▶ Krótkie pożegnanie
- ▶ Niepoganianie dziecka
- ▶ Szybkie opuszczenie przedszkola
- ▶ Spokój i opanowanie
- ▶ Dotrzymywanie obietnic:
np. przyjdę po
leżakowaniu
- ▶ Uśmiech rodzica
- ▶ Dziecko
przyprawione
na własnych
nogach



Warto UNIKAĆ

Długie pożegnania

Przeciągające się rozmowy
pod salą

Kłamstwa typu: mama idzie do
sklepu/do auta i za chwilę
wróci

Stanie w drzwiach lub
pod drzwiami i
obserwowanie i
nasłuchiwanie

Dziecko na rękach
- trudniej będzie
Wam się rozstać

Straszenie dziecka
zabraniem zabawki

Zbyt późne
wyjście z do-
mu, pogania-
nie dziecka

Pożegnanie w przedszkolu

- ▶ Słowa typu:
 - Miłej zabawy,
 - baw się dobrze,które sugerują, że
w przedszkolu jest fajnie

Niedotrzymywanie obietnic
np. "odbiorę cię po obiedku"

Zakazane zwroty:

- nie bój się
- przepraszam, ale
musisz tu dzisiaj zostać
- przykro mi, ale muszę iść do pracy

Rodzicu pamiętaj:

1. NIE PRZECIĄGAJ POŻEGNANIA W SZATNI. POMÓŻ DZIECKU ROZEBRAĆ SIĘ. POCAŁUJ JE I WYJÓŻ, PRZEKAZUJĄC MALUSZKA NAUCZYCIELOWI.
2. NIE ZABIERAJ DZIECKA DO DOMU, KIEDY PŁACZE PRZY ROZSTANIU; JEŚLI ZROBISZ TO CHOCĆ RAZ, BĘDZIE WIEDZIAŁO, ŻE ŁZAMI MOŻNA WSZYSTKO WYMUSIĆ.
3. NIE OBIECUJ: JEŚLI PÓJDZIESZ DO PRZEDSZKOLA, TO COŚ DOSTANIESZ: KIEDY BĘDZIESZ ODBIERAĆ DZIECKO, MOŻESZ DAĆ MU MALENKI PREZENT, ALE NIE MOŻE TO BYĆ FORMA PRZEKUPYWANIA, LECZ RACZEJ NAGRODY. Z CZASEM TEN BODZIEC STANIE SIĘ ZBĘDNY.
4. KONTROLUJ CO MÓWISZ. ZAMIAST: „JUŻ MOŻEMY WRACAĆ DO DOMU”, POWIEDZ: „TERAZ MOŻEMY IŚĆ DO DOMU”. TO NIBY NIEWIELKA RÓŻNICA, A JEDNAK PIERWSZE ZDANIE MA NEGATYWNY WYDŹWIEK.
5. NIE WYMUSZAJ NA DZIECKU, ŻEBY ZARAZ PO PRZYJŚCIU DO DOMU OPowiedziało, CO WYDARZYŁO SIĘ W PRZEDSZKOLU TO POWODUJE NIEPOTRZEBNY STRES.
6. JEŚLI DZIECKO PRZY POŻEGNANIU PŁACZE, POSTARAJ SIĘ, ŻEBY PRZEZ KILKA DNI ODPROWADZAŁ JE DO PRZEDSZKOLA TATA LUB INNA OSOBA, KTÓRĄ DZIECKO ZNA.
7. STARAJ SIĘ OKREŚLAĆ, KIEDY PRZYJÓDZIESZ PO DZIECKO. W MIARĘ DOKŁADNIE: NIE MÓW „PRZYJDE, KIEDY SKOŃCZĘ PRACĘ”, PONIEWAŻ DZIECKO NIE WIE, O KTÓREJ GODZINIE RODZICE KONCZĄ PRACĘ. LEPIEJ POWIEDZIEĆ: „ODBIORĘ CIĘ Z PRZEDSZKOLA PO OBIEDZIE/PO ZUPIE”. JEST TO DLA DZIECKA DOBRA MIARA CZASU GDYŻ WIE, KIEDY SĄ POSILKI. NAJWAŻNIEJSZE JEST TO, BY DOTRZYMYWAĆ SŁOWA.
8. NIE OKAZUJ NEGATYWNYCH EMOCJI: NIE PŁACZ, NIE WRACAJ POD DRZWI, GDY SŁYSZYSZ, ŻE DZIECKO PŁACZE.
9. KAŻDE DZIECKO USPOKAJA SIĘ W ZASADZIE OD RAZU PO ZAMKNIĘCIU DRZWI DO SALI, PONIEWAŻ ABSORBUJĄ JE NOWI KOLEDZY, WIELOŚĆ ZABAWEK, A ŻYCZLIWA I UŚMIECHNIĘTA PANI. ZAWSZE DZIECKO PRZYTULI, WEŹMIE NA KOLANA I USPOKOI ZAJMUJĄC UWAGĘ DZIECKA CZYMŚ MIŁYM I POZYTYWNYM.
10. TŁUMACZ DZIECKU, ŻE REGUŁY OBOWIĄZUJĄCE W PRZEDSZKOLU SĄ DOBRE. DZIECI LUBIĄ, GDY ICH ŚWIAT JEST UPORZĄDKOWANY I MA SWOJĄ HARMONIE. BRAK ZASAD I WYMOGÓW ZE STRONY NAUCZYCIELA SPRAWIA, ŻE DZIECKO ODCZUWA CHAOS, A TO POWODUJE BRAK POCZUCIA.