



Przedszkole w Kiełczowie
ul. Wrocławska 113
55-093 Kiełczów
NIP 8961599887 Regon 387750936

Program Profilaktyczno-Wychowawczy
Przedszkola w Kiełczowie rok szkolny 2025/2026

Kiełczów, wrzesień 2025r.

Wstęp

Przedszkole to „placówka przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, wspomagająca indywidualny rozwój, zapewniająca opiekę odpowiednią do potrzeb dziecka oraz przygotowująca do nauki w szkole” (źródło: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Dz. U. Nr 61, poz. 624).

Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego oraz przygotowanie dziecka do nauki w szkole.

Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci powinno również mieć na uwadze działania profilaktyczne, gdyż wychowanie i profilaktyka to procesy współdziałające i uzupełniające się nawzajem. Profilaktyka w placówce przedszkolnej powinna mieć na celu każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne utrwalające wartościowe cechy oraz zapobieganie wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dziecka.

Niniejszy program profilaktyczny przedszkola ma za zadanie uświadomić dzieciom w wieku przedszkolnym istniejące zagrożenia płynące ze świata ludzi i zwierząt oraz wyposażać je w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Obowiązkiem każdej osoby dorosłej, zwłaszcza nauczycieli jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających kształtowaniu postaw odpowiedzialności za życie własne oraz innych. Odpowiednia realizacja działań o charakterze profilaktycznym umożliwi wytworzenie określonych kompetencji u dzieci i ułatwi im funkcjonowanie w przyszłości. Zaangażowanie nauczycieli w realizację działań o charakterze profilaktycznym pozwoli na rozwój pożądanых zachowań u dzieci i ułatwi im właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Realizacja programu ma za zadanie kształtowanie pozytywnych postaw i bezpiecznych zachowań dzieci w sytuacjach zagrażających ich życiu i zdrowiu, a ponadto ma wyposażać dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności, i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Program profilaktyczny opracowany z zastosowaniem zmian zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. Dz. U. poz. 1249.

CELE GŁÓWNE:

- Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola
- Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa
- Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Wspomaganie rozwoju psychospołecznego u dzieci nieśmiałych

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Kształtowanie postaw asertywnych
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej zasad zdrowego i higienicznego trybu życia

- Problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia
- Aktywizujące: drama, burza mózgów, Orffa, Labana, Sherborne, pedagogika zabawy
- Kinezylogia edukacyjna
- Praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe
- Zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje

FORMY:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa
- Spacer, wycieczki
- Zajęcia zorganizowane
- Uroczystości przedszkolne
- Konkursy
- Spotkania ze specjalistami (policjant, dietetyk, strażak, stomatolog, leśnik itp.)

FORMY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM I LOKALNYM W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI PRZEDSZKOLA:

- Prezentowanie celów programu oraz zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych umożliwiających osiągnięcie celów będzie realizowane przez:
 - przekazywanie informacji podczas zebrań
 - umieszczanie Programu Profilaktycznego Publicznego Przedszkola w Kiełczowie na grupowej stronie tablicy oraz na stronie internetowej,
 - zorganizowanie warsztatów tematycznych dla rodziców,
 - współpraca z instytucjami wrocławskimi oraz ze środowiskiem lokalnym i najbliższym sąsiedztwem przedszkola

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI:

Oceny efektów realizacji Programu Profilaktycznego Przedszkola w Kiełczowie, obok bieżącego monitorowania, omawiania na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej.

Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z zachowań dzieci
- rozmowy z rodzicami
- rozmowy z nauczycielami
- analiza dokumentów (dziennik, plany miesięczne, osiągnięcia w konkursach)
- analiza ankiet
- udział w konkursach, akcjach, projektach

- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi sprawności i aktywności fizycznej dzieci
- Poszerzenie edukacji pro-ekologicznej
- Uświadomienie negatywnego wpływu na organizm wynikającego ze stosowania różnego rodzaju używek
- Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających (promocja zdrowego stylu życia).
- Zapobieganie oraz potępienie agresji i przemocy
- Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka, rozwijanie empatii
- Uświadomienie dzieci o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci Internet
- Tworzenie warunków do rozwijania kompetencji społecznych i podejmowania aktywności społecznej
- Przewycięzanie nieśmiałości u dzieci
- Tworzenie warunków do kształtowania wyższej samooceny
- Tworzenie warunków do kształtowania umiejętności wyrażania własnych potrzeb i emocji

ADRESACI PROGRAMU:

- Dzieci uczęszczające do przedszkola
- Rodzice
- Nauczyciele i personel przedszkola

BLOKI TEMATYCZNE:

- Bezpieczny Przedszkolak
- Zdrowy i Aktywny Przedszkolak
- Świadomy Przedszkolak
- (nie)Śmiały Przedszkolak

Bloki Tematyczne – charakterystyka

Nazwa bloku tematycznego	Oczekiwane efekty – Dziecko
Bezpieczny Przedszkolak	• Rozumie pojęcie bezpieczeństwo • Reaguje na hasła: pali się, ewakuacja itp. • Wykazuje znajomość imienia, nazwiska oraz własnego adresu zamieszkania • Wykazuje znajomość imion i nazwisk rodziców/opiekunów

	• Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze • Stosuje się do sygnalizacji świetlnej • Wie jakie są numery telefonów alarmowych (997,998,999,112) • Orientuje się do kogo może zwrócić się o pomoc np.: do policjanta • Zna inne ważniejsze instytucje i pełnione przez nie role społeczne • Przestrzega zasad ustalonych w grupie przedszkolnej (kontrakt grupowy) • Stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw, sprzętu, zabawek • Porusza się w miejscach dozwolonych • Nie oddala się od grupy przedszkolnej • Nie korzysta z urządzeń elektrycznych, nie bawi się przedmiotami niebezpiecznymi, np.: zapalkami • Przewiduje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu/życiu oraz ich konsekwencje • Wykazuje nieufność w stosunku do nieznajomych • Samodzielnie i bezpiecznie organizuje sobie czas wolny • Gości w przedszkolu np. policjanta, strażaka, pielęgniarkę oraz inne zawody • Zna pozycję obronną, by uniknąć, np. pogryzienia • Orientuje się, jak wyglądają tabliczki informujące, np. o terenie strzeżonym przez psa • Nie zbliża się do zwierząt, zwłaszcza dzikich • Wie, że nie należy karmić zwierząt bez zgody właściciela • Zna wybrane rośliny zagrażające życiu (np. grzyby, owoce trujące) • Nie spożywa potraw niewiadomego pochodzenia • Rozumie konieczność pozostawiania w miejscu bezpiecznym w czasie
--	--

	burzy, huraganu, powodzi, ulewy, upałów itp.
Zdrowy i Aktywny Przedszkolak	• Poznaje schemat piramidy zdrowego żywienia • Dostrzega związek pomiędzy zdrowiem a chorobą • Podaje przyczyny i skutki nieprawidłowego odżywiania się(m. in. otyłość, próchnica, brak witamin, niska odporność organizmu ze skutkiem przeziębienia się) • Posługuje się pojęciem zdrowie • Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się • Ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych • Wie jak unikać przegrzania i przemarznięcia • Dbą o prawidłową postawę ciała • Przewycięża niechęć do spożywania niektórych potraw • Zna i przestrzega zasady higienicznego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem higieny jamy ustnej • Dbą o czystość siebie i otaczającego go środowiska oraz dostrzega związek między zanieczyszczeniem środowiska a chorobami • Utrzymuje porządek otoczenia w którym się znajduje • Rozumie potrzebę snu i wypoczynku • Rozumie znaczenie aktywności ruchowej, sportu w życiu • Wie, o potrzebie częstego przebywania na świeżym powietrzu • Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych, gimnastykuje się • Uprawia sporty (gra w piłkę, jeździ na rowerze, biega, itp.)
Świadomy Przedszkolak	• Zna pojęcie agresja i przemoc • Zna obowiązujące w przedszkolu oraz po za nim zachowania czy sytuacje związane z przestrzeganiem Standardów Ochrony Małoletnich • Umie nazywać swoje uczucia • Zna swoje mocne i słabe strony • Stara się być przyjazny dla otoczenia

	• Wie jak być asertywnym • Jest tolerancyjny i otwarty na dzieci z mniejszych narodowości • Jest pomocny i wykazuje empatię dla uchodźców, cudzoziemców i dzieci, które z różnych względów uczęszczają do przedszkola czasowo lub gościnnie • Przestrzega zakazu przyjmowania różnych rzeczy, np. słodyczy od osób nieznajomych • Rozumie znaczenie słowa zgoda, kompromis • Jest świadome niebezpieczeństw wynikających z uzależnień • Wie, co sprzyja uzależnieniu człowieka (alkohol, papierosy, leki, Internet, telewizja) • Nie jest podatne na wpływy telewizji (reklama) • Korzysta z Internetu tylko za zgodą rodziców • Zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny to świat iluzji (rozdzielenie rzeczywistości od świata wirtualnego – nierzeczywistego) • Dostrzega także pozytywny wpływ świata wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia własnej wartości itp.) • Dbą o przyrodę • Wykazuje zachowania pro-ekologiczne • Bierze czynny udział a akcjach proekologicznych • Rozumie pojęcia: ekologia, recykling • Rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt zimą • Rozumie pojęcie dbania o środowisko • Szanuje zieleń, nie niszczy roślin • Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii • Wie, jakie znaczenie ma powietrze w życiu człowieka
--	--

	• Wie, jakie są przyczyny zanieczyszczenia wód • Rozumie konieczność segregowania odpadów • Jest świadome szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko • Nie zaśmieca swojego otoczenia • Poznaje przyrodę poprzez obserwację, eksperymenty
„nie”Śmiały Przedszkolak	• Dostrzega swoje pozytywne cechy i docenia je • Myśli o sobie w sposób przyjazny • Szanuje siebie i innych • Jest gotowe do udzielania wsparcia i oraz przyjmowania pomocy ze strony innych • Potrafi przejąć inicjatywę, podejmować decyzje oraz ryzyko • Wierzy we własne możliwości • Zna sposoby rozwiązywania konfliktów • Potrafi wyrażać własne potrzeby i emocje • Zna sposoby przezwycięzania stresu • Potrafi poprosić o pomoc, kiedy jej potrzebuje • Śmieiej nawiązuje kontakty z rówieśnikami, osobami dorosłymi • Bierze czynny udział w grach zespołowych • Potrafi znaleźć w sobie mocne strony • Potrafi rozróżniać emocje • Zna podział emocji na przyjemne i nieprzyjemne, potrafi je nazwać • Rozumie pojęcia: emocje, pomoc • Podejmuje rozmowy na tematy bliskie • Wyraża swoje myśli, potrzeby, przeżycia • Zna ćwiczenia oddechowe, relaksujące oraz pozwalające na opanowanie lęku

METODY:

- Podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, teatrzyki, gry stolikowe,